

Uputa za izradu projekta iz područja Baze podataka

Za izabrani IS treba modelirati i implementirati bazu podataka koja odgovara datim informacijskim zahtjevima.

A. Funkcionalne cjeline projekta (na papiru)

1. Opis informacijskog sustava

- Ciljevi (funkcije IS)
- Specifikacija informacijskih zahteva

2. Projektiranje i kreiranje baze podataka

- Specifikacija atributa, domena i ključeva
- Relacijski model - normalizacija
- Detaljna specifikacija sheme baze podataka (relacija, atributa, ključeva)

B. Izrada baze u Accessu

- Izrada tablica, obrazaca i upita i izviješća
- Pretraživanje (filtriranje) baze podataka različitih nivoa složenosti (prosti upiti, upiti sa spajanjem više tabela, vanjski upiti)
- Izrada glavnog obrasca s pokretačkim makronaredbama

Napomene

- Svaki učeni treba obraditi jedinstvenu temu, o čemu se dogovora sa nastavnikom
- U izradi projekta (dio B) koriste se sustav za upravljanje bazom podataka Access
- Dio A predajete na papiru

Neki sustavi koje možete izabratи:

- Trgovina računalne opreme
- Skladište računalne opreme
- Prodaja mobitela
- Recepција hotela
- Turistička agencija
- Banka
- Liječnička ordinacija

ssploce

- Teretana
- Salon vjenčanica

ISHODI I MEĐUPREDMETNE TEME

Odgojno-obrazovni ishodi

- A.1.2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka
- C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje

Očekivanja međupredmetnih tema

MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- C 4. 1 Učenik samostalno provodi istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju
- D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

MPT Zdravlje

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima

MPT Osobni i socijalni razvoj

- A 4.1. Razvija sliku o sebi
- A 4.3. Razvija osobne potencijale.
- B 4.2. Suradnički uči i radi u timu
- B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

MPT Učiti kako učiti

- 4.1.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- 4.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

MPT Poduzetništvo

- A 4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- B 4.2. Planira i upravlja aktivnostima